

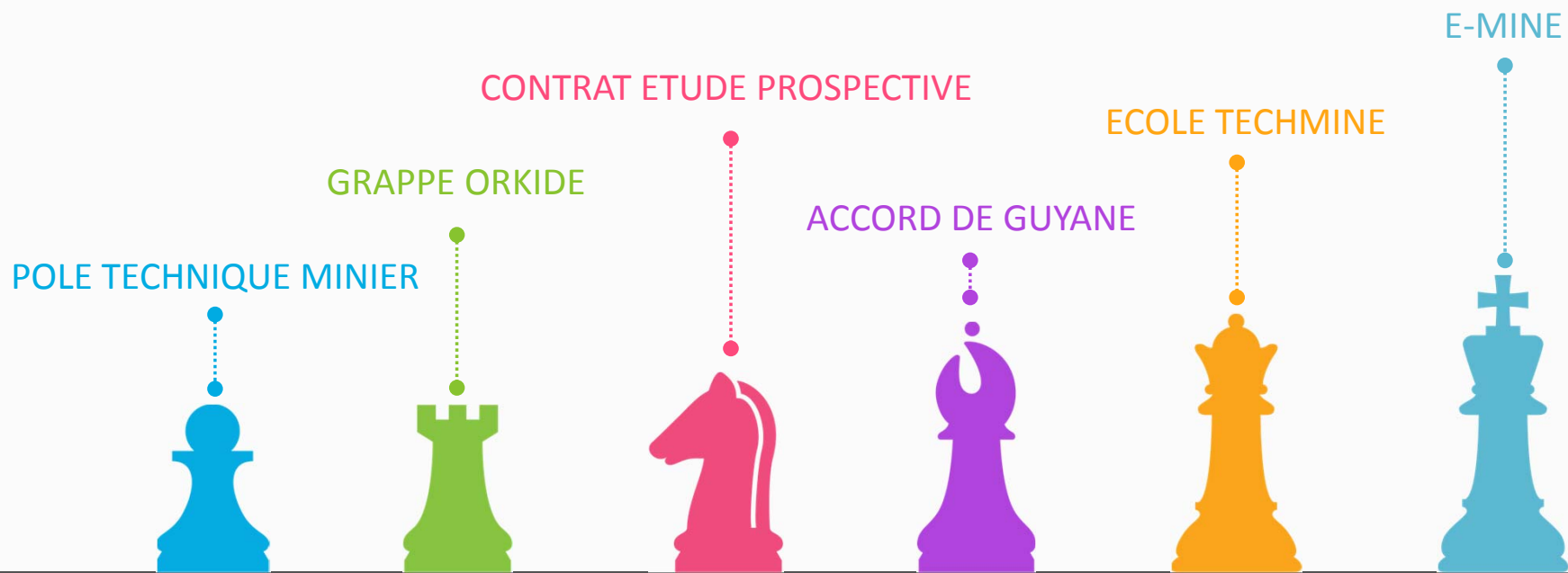


FEDOMG VERS 3E-MINE

Un Ecosystème dédié a la mine



FEDOMG 2018



Stratégie FEDOMG en matière de formation

EVOLUTION DE LA FILIERE MINE

Les grandes étapes de sa structuration

2001 CREATION FEDOMG

Structuration de la filière

Adaptation du code minier aux spécificités de la Guyane

2008 CEP MINE

Elaboration d'un contrat étude prospective pour déceler les besoins en matière de formation

Pas de mise en œuvre : absence de projet industriel minier sur lequel s'appuyer

2010 PTMG

Création d'un pôle technique minier pour accompagner les opérateurs miniers

« Formation » des opérateurs miniers

2011 GRAPPE ORKIDE

Création de la grappe Orkidé

Regroupement de tous les acteurs de la mine

Actions de formation

Valorisation de la mine

2017 ECOLE TECHMINES

Lancement de la mise à jour du contrat étude prospective (Bureau études : Verso et Katalyse)

Etude de faisabilité de l'école technique des mines (financement accords de Guyane)

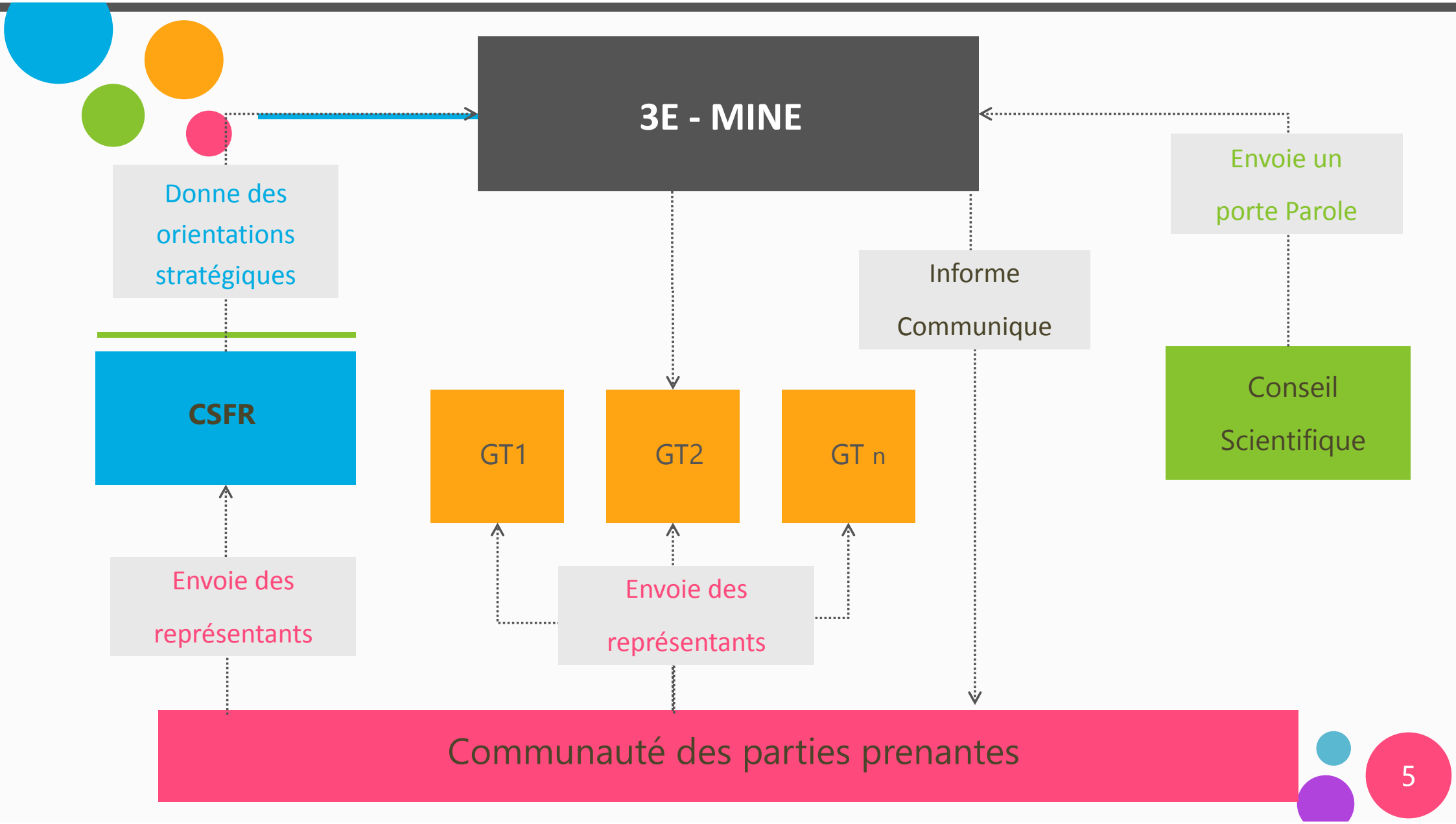
2018 3E-MINE

Restructuration de la mine pour une meilleure efficacité et une plus grande mutualisation des moyens

L'ECOSYSTEME

Regroupement des missions de la mine et création d'un écosystème





3E-MINE



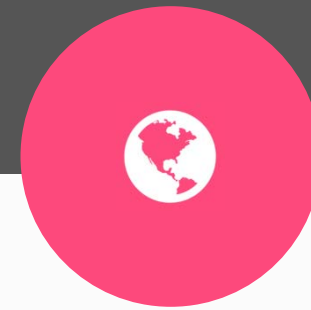
Economie

Une filière rentable



Environnement

Soucieuse de l'environnement



Education

Qui forme aux nouveaux métiers

Economie

Mise en place de projets de recherches et développement pour moderniser la mine artisanale et garantir un bon équilibre économique

1

Exploration:nouvelle technologie

Recherche de nouveaux outils, plus léger, Forage Sonic

2

Exploration:échantillonnage

Elaboration de nouvelle procédure d'échantillonnage, plus fiable

3

Exploitation:évolution technique

Suppression de la "table brésilienne" au profit d'un outil moderne

4

Exploitation:changement de mode

Suppression des baranco, au profit d'une exploitation en continue

5

Exploitation:site pilote

Ouverture d'un site pilote d'exploitation primaire artisanale

6

Etude économique «bancable»

Elaboration d'un modèle d'étude économique alluvionnaire bancable, fonction des teneurs et de l'accessibilité des sites,

7

Environnement

un système **en interaction permanente** avec les autres composantes de la société au travers de projets d'économie circulaire, gérés par les associations, les communautés,

1

Eau Claire

Mettre en place l'outil de distribution des flocculants du BRGM

2

Ecologie-Réhabilitation

Partage d'expérience et itinéraires techniques pour la plantation

3

E-Control

Charte des mines sur tablette tactile géoreférencée

Mine responsable et convention engagement volontaire

4

Economie circulaire

Création d'1 filière de récupération de déchets pour la réhabilitation

5

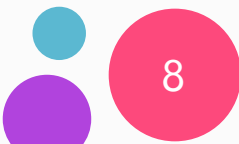
Economie Solidaire

Confier l'économie circulaire à une plateforme d'économie solidaire

6

E-traçabilité

Etudier les possibilités de la Blockchain pour tracer le parcours de l'or



Education Emploi

disposer en Guyane de structures dispensant des formations spécifiques et ciblées aux besoins du territoire, et bénéficier d'une main d'œuvre formée localement, dans des conditions réelles.

1

Une Ecole technique des mines

Héberger et former les élèves dans des conditions réelles

2

Un CFA in situ

*Conduite engins Géologie Forage Géotechnique Revégétalisation
Manipulation de Drone, traitement des images*

3

Mise en oeuvre en 2 temps

Pour répondre aux besoins à temps

4

- Phase expérimentale

Mise à disposition pour 3 ans d'un site minier primaire

5

- **Projet final**

CEP, faisabilité, foncier, financement, construction

6

Formation des primo-accédants

Poursuite des formations conduites par Orkidé

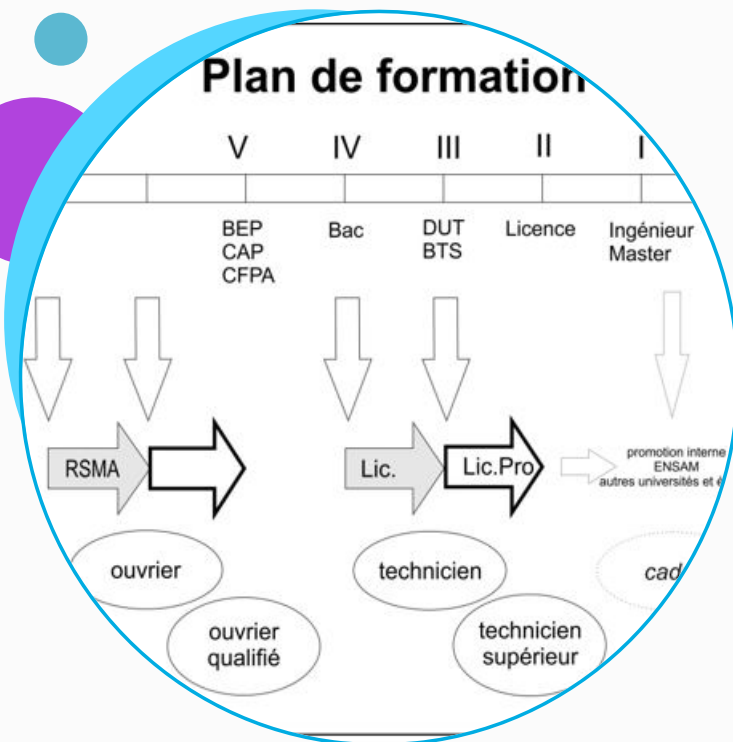


CONTRAT ETUDE PROSPECTIVE MINE

En cours d'étude, les cabinets VERSO et KATALYSE sont en phase 1

Les livrables : diagnostique

- une cartographie des parties prenantes impliquées dans l'activité minière (les entreprises, les Organismes publics, privées, ONG, structures de formation, populations, etc.) champs d'activités et interactions ;
- une cartographie des métiers et des compétences actuellement dans les entreprises, quel que soit leur taille
- une analyse prospective de l'évolution des métiers et des compétences des entreprises de la filière et des entreprises à leur service.
- une cartographie et une analyse quantitative et qualitative (yc l'organisation et les moyens pédagogiques) de l'offre de formation initiale et continue existante et à créer ; et en cas d'absence de certains dispositifs, identifier les alternatives à l'étranger ;
- une identification des sources de financement existantes en cas de nécessité de formation à l'extérieur du département ;



CONTRAT ETUDE PROSPECTIVE MINE

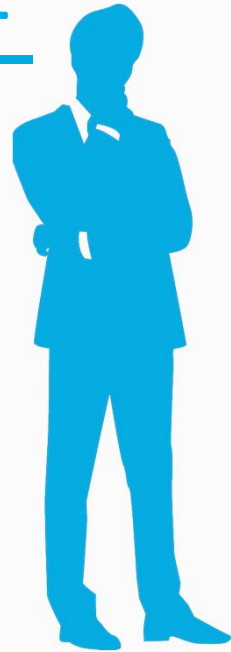
Les livrables : actions

- des préconisations d'actions détaillées ;
- un rétro-planning des grands projets et de leurs besoins en main-d'œuvre qualifiée et opérationnelle; différenciation des besoins massifs et ponctuels, des besoins des autres entreprises de la filière ;
- parcours de formation et moyens pédagogiques relevant de la formation initiale et de la formation , et articulation entre eux ;
- prospective du nombre de personnes à former en formation initiale et continue ;
- estimation des coûts d'investissements et de fonctionnement prévisionnels pour la création de l'offre de formation spécifique locale ;
- une analyse prospective « Après-mines » mettant en avant la reconversion professionnelle.



E-MINE

- Economie
- Environnement
- Education



I'm IN !

- Etudiants
- Emplois
- Ecologistes !



Un programme ambitieux pour changer la vision de la mine

#disruption #changement en profondeur #évolution des mentalités