



Institut Consulaire de Dieppe



Projet éolien
Perspectives et actions



Itinéraire de l'intervention

- Contexte
- Positionnement de l'Institut Consulaire de Dieppe
- Acquisition d'un matériel pédagogique
- Diversification des compétences pour les apprentis
- Réponse aux besoins émergents pour les entreprises
- De nouvelles compétences pour les salariés
- Anticipation de formations liées au projet



Contexte

- Projets de développement d'éoliennes en mer
- Recherche de production d'énergies dites renouvelables
- Développement durable
- Constat de l'absence de formation sur le territoire

Positionnement de l'Institut Consulaire de Dieppe



- Un CFA « énergétique »
 - Bac-pro « Technicien du froid et du conditionnement d'air »
 - Bac-pro « Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques »

Positionnement de l'Institut Consulaire de Dieppe

- Des formations « énergétiques » destinées aux entreprises
 - Installation et mise en service de pompes à chaleur
 - Introduction à la réglementation du froid
 - Production du froid
 - Froid ménager
- Recherche de la certification pour agréer les entreprises à la manipulation des fluides frigorigènes



Matériel pédagogique

- Un banc de production et d'étude de l'énergie
 - solaire photovoltaïque
 - éolienne
- DIDATEC
- Ensemble ERC 105
- Polyvalence
 - étude et pédagogie
 - production de 1 kilowatt
 - étude facilement transposable

Matériel pédagogique



- Huit panneaux solaires
- Une éolienne sur un mât
- Une station météo et l'instrumentation nécessaire
- Un grand écran dans le hall : données collectées par le système en temps réel
 - économie d'énergie réalisée
 - équivalence carbone
 - données station météo

Diversification des compétences pour les apprentis



Dans le cadre des bac-pro « énergétique »

- Former des apprentis aux nouvelles énergies et technologies en conformité avec le référentiel
- Permettre une évolution dans le métier

Diversification des compétences pour les apprentis



- Maîtriser une éolienne
- Etudier et calculer un rendement
- Calculer l'efficacité
- Créer et monter des expériences
- Etudier un générateur électrique
- Superviser l'installation

Une réponse aux besoins émergeants pour les entreprises

- Soutenir les entreprises qui élargissent leur activité
- Aller vers les nouvelles sources d'énergie pour les particuliers
- Intégrer rapidement des nouvelles technologies dans les entreprises
- Ouvrir l'éventail des formations proposées par l'ICD
- Prolonger les formations Pompe à chaleur en place

De nouvelles compétences pour les salariés



L'équipement pédagogique permet :

- d'approcher les technologies des équipements
- de mettre en service une installation
- de mesurer les grandeurs physiques
- d'effectuer les bilans énergétiques
- de gérer les énergies électriques selon
 . conditions climatiques, tarification, besoins
- de régler l'installation
- d'effectuer la maintenance préventive et curative

Anticipation de formations liées au projet



- Formations pour répondre aux exigences réglementaires, aux normes de sécurité
- Formations complémentaires pour les techniciens de maintenance
 - en plasturgie, électrotechnique, mécanique, systèmes hydrauliques
 - intervenir sur tout système asservi et automatique
 - maîtriser l'outil informatique et de supervision