



Projet de parc éolien en mer  
**ILES D'YEU ET DE NOIRMOUTIER**

Les enseignements du débat



# LE DÉBAT PUBLIC

## Quels enseignements pour la suite?

# Ce que nous retenons du débat

## ➤ Une participation croissante :

- ▶ les résidents à l'année en mai & juin
- ▶ les résidents secondaires à partir de juillet

## ➤ Beaucoup de participants venus à plusieurs réunions/ateliers

## Les points d'attention

- L'implication des habitants des îles d'Yeu et de Noirmoutier
- L'environnement
- Le tourisme et l'innovation
- La pêche professionnelle et la sécurité maritime
- Les retombées locales pour les territoires

## La concertation à venir

## Le calendrier

## L'amélioration des connaissances environnementales sur la zone

- Présenter les résultats des études aux associations
- Soutenir de nouvelles études en encourageant un fléchage d'une partie de la taxe éolienne vers l'acquisition de données environnementales
- Mettre à profit l'expertise complémentaire sur l'impact acoustique
- Créer un Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) associant des acteurs reconnus de l'environnement pour permettre de suivre les impacts du projet et adapter les mesures

## Le partage des données avec le public

- Partager les rapports du GIS avec le public au travers d'un Bureau Local d'Information
- Jalonner la période post débat public de rendez-vous avec les élus, les associations et le public pour présenter les résultats des études réalisées

## Les habitants des îles souhaitent être davantage associés à l'élaboration du projet...

- Approfondir la prise en compte du caractère insulaire de Yeu et Noirmoutier
- Organiser des ateliers et réunions spécifiques à Yeu et Noirmoutier (études environnementales, construction et maintenance)
- Etudier avec les islais et noirmoutrins l'emplacement des bâtiments de maintenance

## ...et partager / préciser la visualisation de l'impact paysager

- Mettre à disposition les outils de simulations visuelles réalisés pour le débat (expositions, outils complémentaires,...)
- Organiser des ateliers entre le public et des experts de la simulation visuelle
- Compléter les supports existants : comparatifs avec des repères du paysage actuel depuis les deux îles (Culmino, pont de Noirmoutier...) ; photos de parcs existants...

## Intégration dans l'offre touristique locale

- Approfondir la connaissance des effets du projet sur le tourisme (retours d'expériences, voyages d'études, perspectives pour le tourisme industriel, étude d'impact ...)
- Créer les conditions pour que les acteurs locaux du tourisme pilotent le développement touristique autour du parc

## Participation à la transition énergétique locale

- Accompagner le travail sur la maîtrise de l'énergie en Vendée et sur des solutions spécifiques insulaires
- Contribuer aux recherches sur le stockage d'énergie

## Les pêcheurs souhaitent continuer à travailler dans le parc...

- Affiner la connaissance de la ressource halieutique et des pratiques de pêche
- Travailler sur les choix techniques de conception : le positionnement des éoliennes, le câblage, l'évitement de la zone de chalut
- Partager les retours d'expérience des Grandes Commissions Nautiques (AO1) et des parcs étrangers
- Contribuer à des projets d'amélioration de la pêche professionnelle locale, en particulier en encourageant le fléchage de la taxe spécifique à l'éolien

## ... en toute sécurité au sein et aux alentours du parc

- Prendre en compte la sécurité de navigation dans le parc : espacement, balisage
- Travailler avec la Préfecture maritime et les organismes de sauvetages (CROSS, SNSM) pour élaborer un parc exemplaire

## La déclinaison de la filière industrielle au niveau local

- Aider les entreprises et PME locales à se positionner sur ce marché et sur l'export (STX, Rollix...) en lien avec les instances existantes : Néopolia, Vendée Expansion
- Accompagner, avec les partenaires, les PME régionales dans leur montée en compétence

## Les activités de maintenance

- Préciser la répartition des emplois et la localisation des opérations de maintenance
- Accompagner l'accès des candidats locaux aux emplois de maintenance

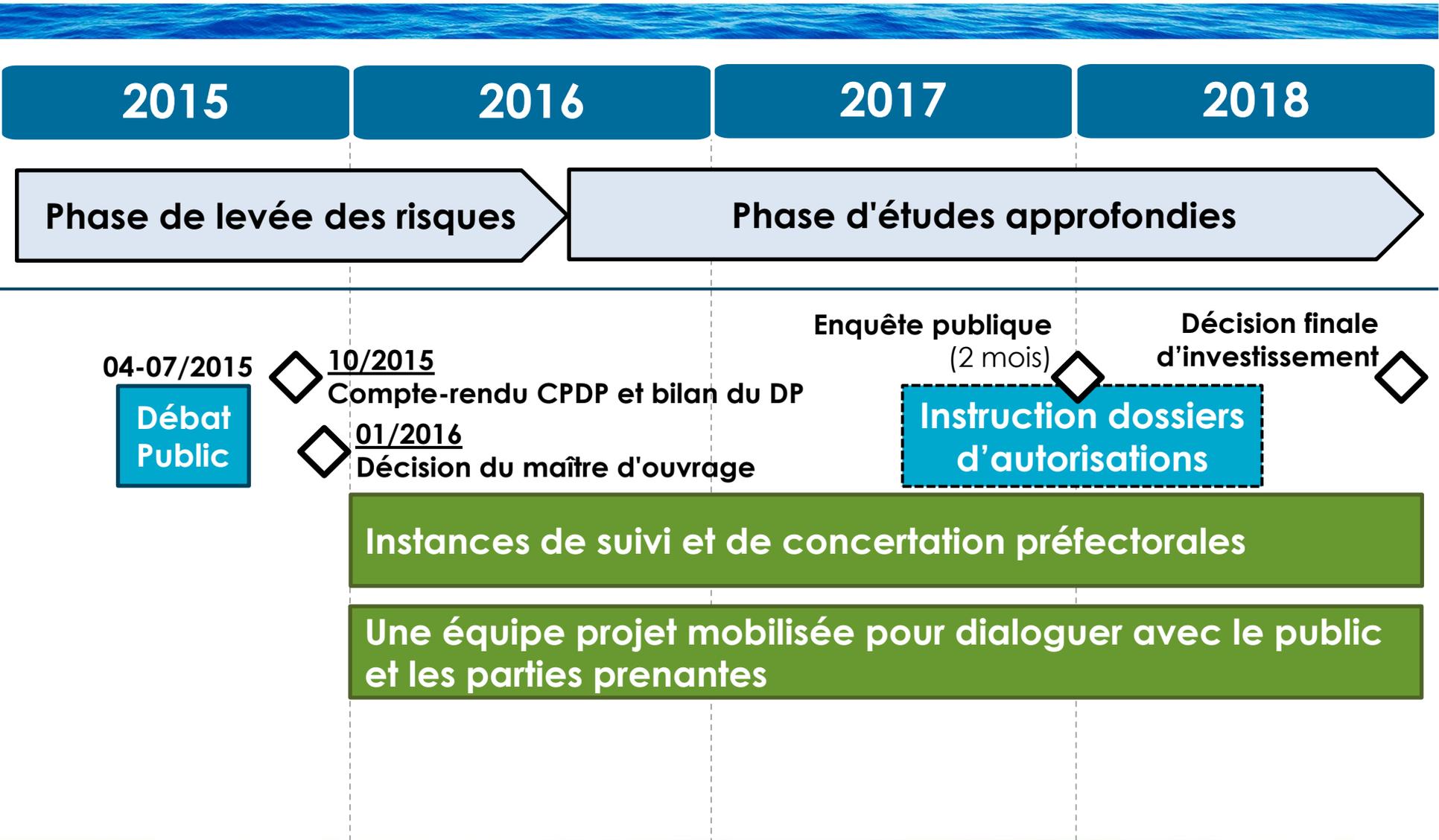
## Proposer une filière de formation cohérente avec les besoins

- Mettre en place et pérenniser les filières pour les métiers techniques et favoriser celles conduisant aux métiers de la mer : forum emploi, accords avec le Greta du Mans, lycée Saint François d'Assise, etc.
- Accompagner le territoire sur le montage de projets : financements par le porteur de projet, taxe spécifique à l'éolien, participer à un comité de pilotage
- Etudier les possibilités de financement participatif

## Poursuivre la concertation avec l'équipe locale

- Maintenir la mobilisation de l'équipe locale composée de 4 personnes
- Être partie prenante des instances de gouvernance pour optimiser / prioriser les retombées du projet sur le territoire
- Mettre en place des outils d'information et d'expression (site internet, journal du projet)
- Jalonner la période qui précédera l'enquête publique d'ateliers et de réunions avec les élus, les associations et les habitants
- Partager les résultats et organiser des voyages d'études
- Participer aux évènements locaux
- Etablir un bilan de la concertation post-débat public et le joindre au dossier d'étude d'impact

# Les suites de la concertation: Calendrier



**Merci de votre attention**