

cndp

Commission nationale  
du débat public

Vous donner la parole  
et la faire entendre.

## DÉBAT PUBLIC

3<sup>ème</sup> LIGNE  
DE MÉTRO  
TOULOUSE

M  
3<sup>ème</sup>  
ligne

COLOMIERS

JENNI MGA

LA VACHE

MARENKO

AIRBUS DEFENCE  
& SPACE

LABEGE

DU 12 SEPTEMBRE  
AU 17 DÉCEMBRE 2016

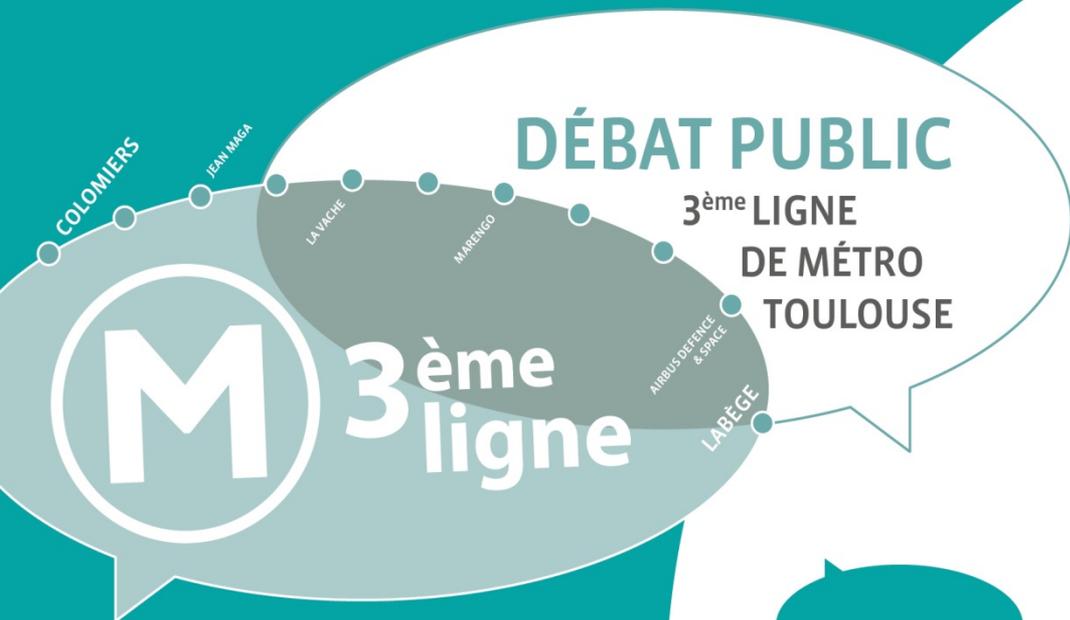
+ de 70 rencontres publiques

INFORMEZ-VOUS ET PARTICIPEZ !  
[metroligne3toulouse.debatpublic.fr](http://metroligne3toulouse.debatpublic.fr)

cndp

Commission nationale  
du débat public

Vous donner la parole  
et la faire entendre.



# Atelier de cartographie

« Faisons le point ! »

La Cantine  
Mercredi 30 novembre

# PROGRAMME

**18.30 >** Cartothèque du débat : quelles cartes retenir ?

« Pitches » de 1 à 2 minutes suivis d'échanges avec la salle et de travaux par table

4 séquences :

- Transport/Mobilité
- Urbanisme/Socio-économie
- Environnement/Paysage/Patrimoine
- Enjeux locaux

**19.45 >** Quelles suites donner au travail cartographique ?

- Le point à la fin novembre
- Les perspectives de poursuite

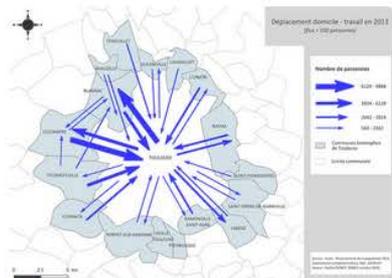
**20.30 >** Fin de la réunion

Transport/mobilité (24)

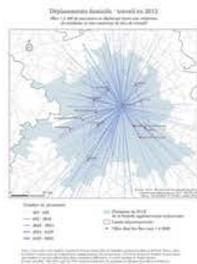
Urbanisme/socio-économie (3)

Environnement, paysage et patrimoine (11)

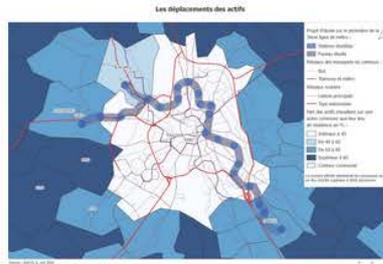
Propositions du public (2)



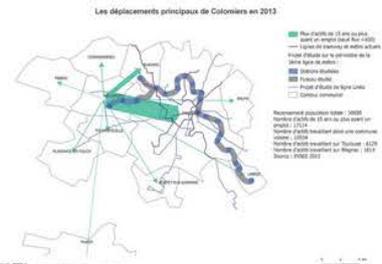
● Déplacements domicile-travail en 2013



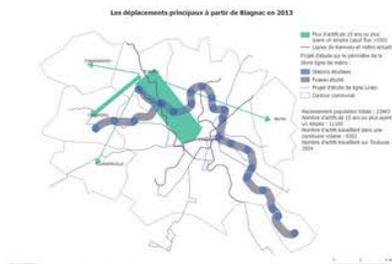
● Déplacements domicile-travail en 2013



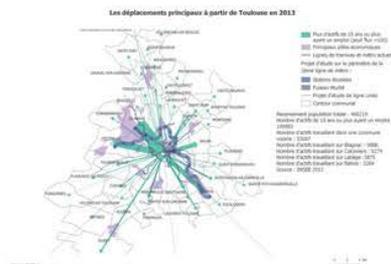
● Déplacement des actifs



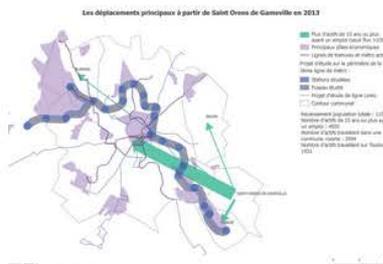
● Déplacements principaux de Colomiers en 2013



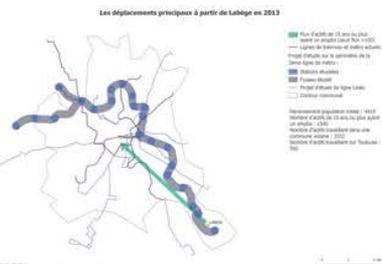
● Déplacements principaux de Blagnac en 2013



● Déplacements principaux de Toulouse en 2013



● Déplacements principaux de St-Orens-de-Gameville en 2013



● Déplacements principaux de Labège en 2013

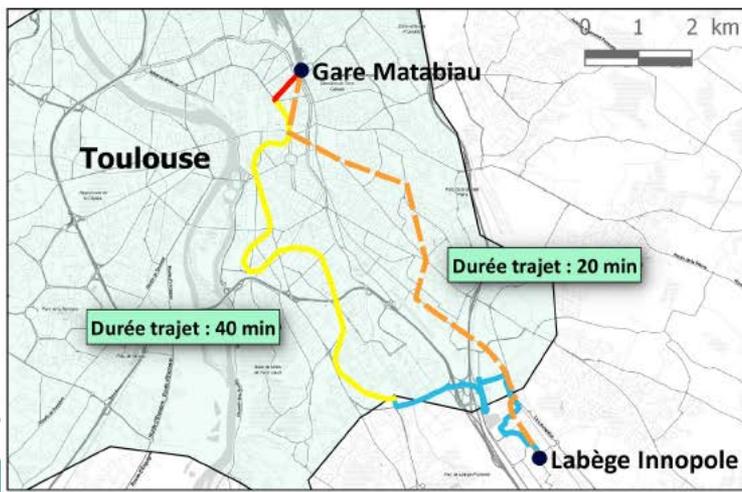
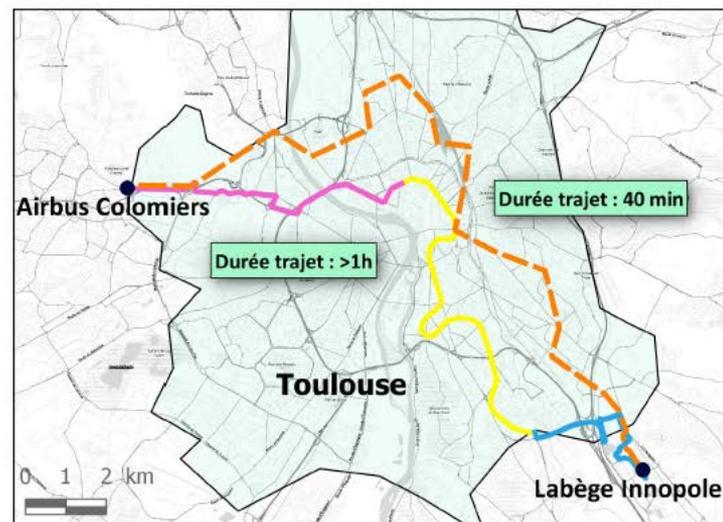
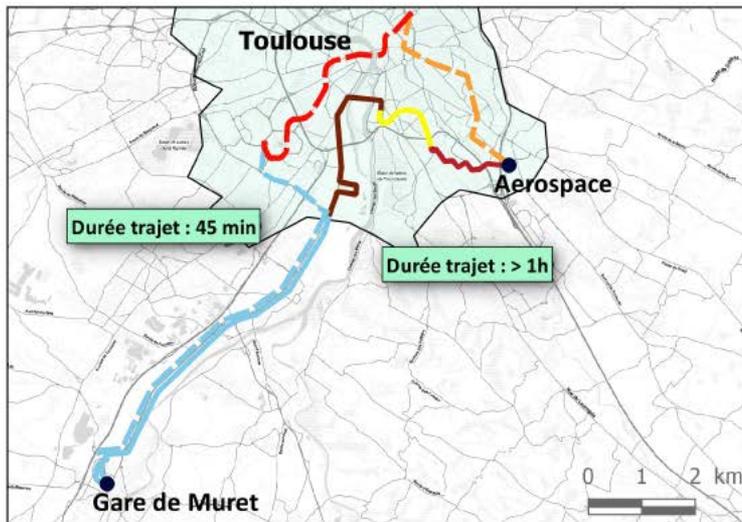
Cartothèque du débat : quelles cartes retenir ?

# TRANSPORT/MOBILITÉ

# Carte n°1

Quels sont les gains de temps de trajet que la ligne 3 pourrait apporter ?

3 itinéraires à titre d'exemple



Comparatifs de trajets et de durées actuels et à venir avec la 3e ligne de métro à Toulouse

## Trajet actuel

- Métro Ligne B
- Bus n°52
- Bus n°78
- Bus n°79
- Bus n°117
- Bus n°63

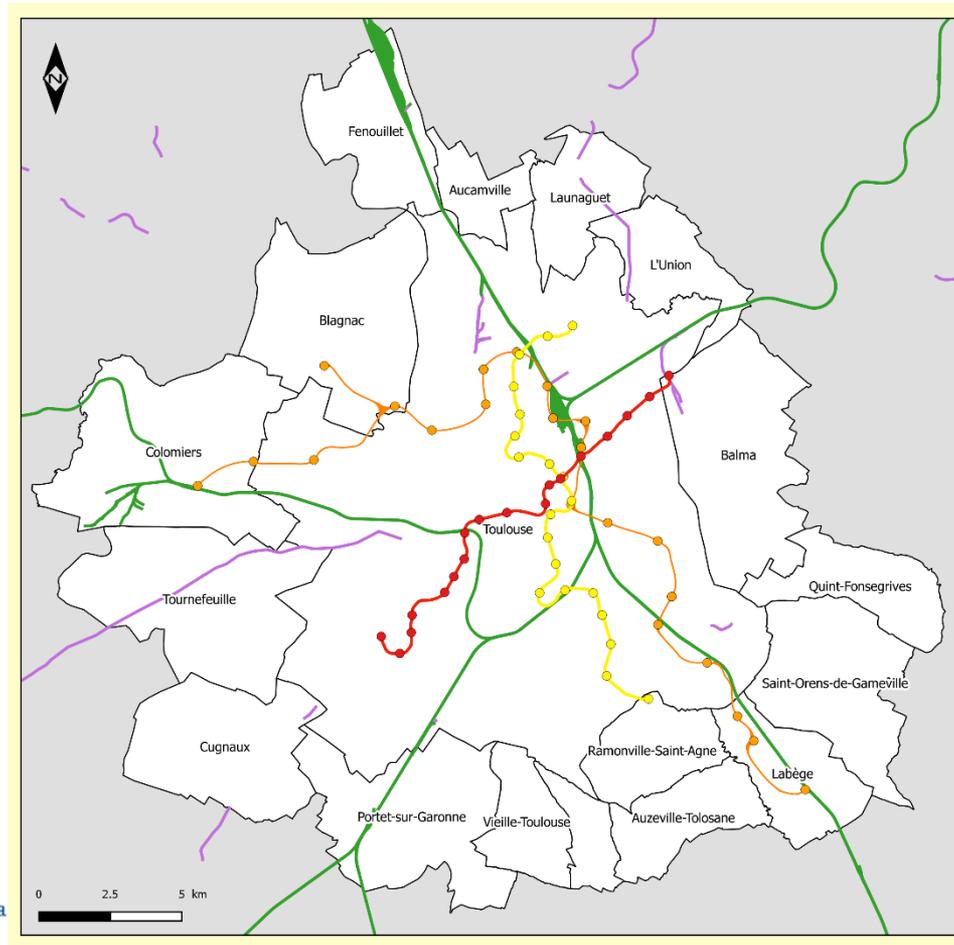
## Trajet futur

- Future 3e ligne de métro
- Métro Ligne A
- Bus n°117
- Commune de Toulouse



# Carte n°2

Les voies ferrées en utilisation et non utilisées pourraient-elles être articulées le réseau métro et tram ?



## Voies ferrées en service et non utilisées dans l'agglomération toulousaine

### Légende

#### Métro

- Ligne A stations
- Ligne A trajet
- Ligne B stations
- Ligne B trajet
- Ligne 3 projet stations
- Ligne 3 projet trajet

#### Voies ferrées

- en service
- non utilisées

Sources : SMTC - Tisséo, OSM  
Crédits : Luc ARRUBARRENA, Francis IZAR  
Nov 2016

# Carte n°3

Quelle est l'étendu du réseau ?

Où sont implantées les stations de location de vélo ?

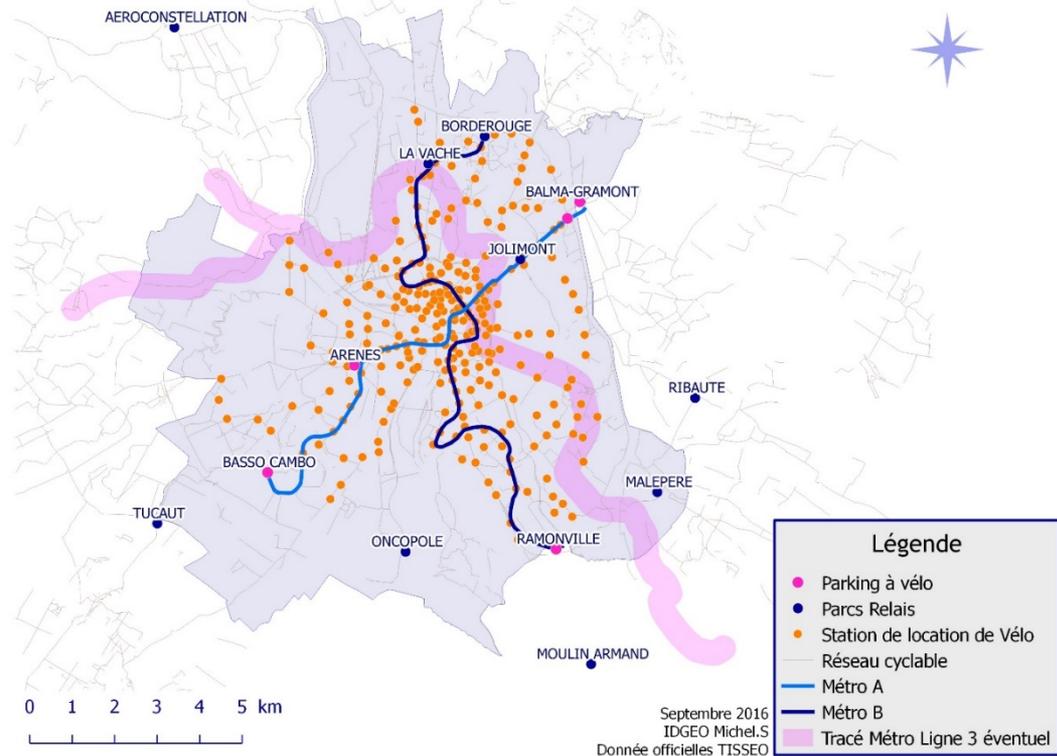
Les stations de vélo sont-elles uniformément réparties ?

Où sera implantée la ligne 3 ?

Quel est le nombre de parc relais et parking vélo disponible pour accueillir les cyclistes aux abords des lignes de métro ?



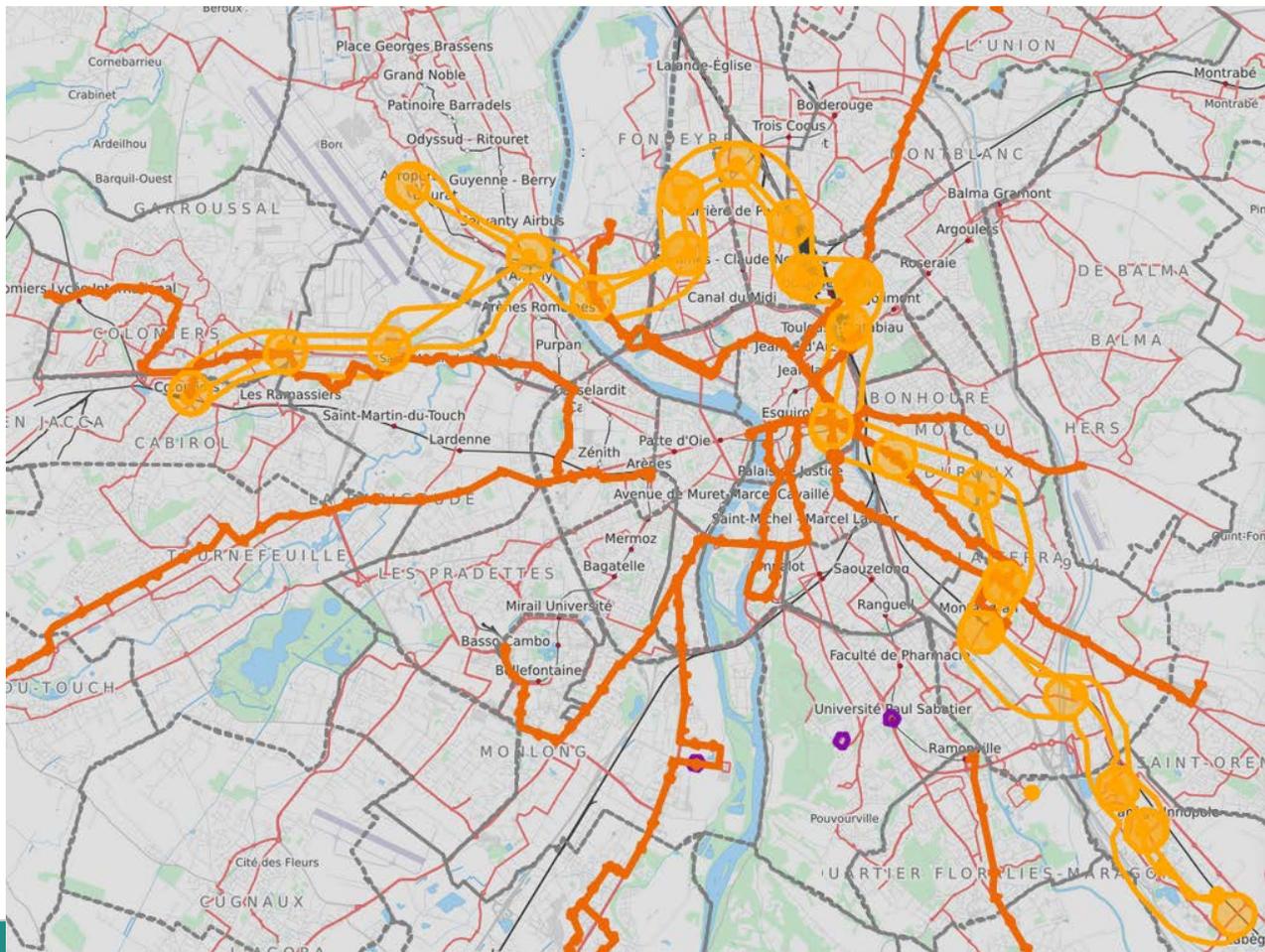
## Installations existantes pour les déplacements en vélo sur Toulouse



Le projet de SMTC-Tisséé répond-il aux besoins de déplacement des habitants du territoire ?

Où se déplacent les habitants du territoire ? Et pour quel motif ?

En quoi le projet de SMTC-Tisséé répond-il au problème de saturation des transports aux heures de pointes ?



## Travaux par table

| Collez sur les fiches descriptives des cartes des post-it :

- **Orange** pour proposer ou reformuler les questions auxquelles la carte répond
- **Rose** pour proposer une interprétation de la carte
- **Vert** pour suggérer une amélioration

| Remplissez les fiches descriptives vierges si vous souhaitez proposer la réalisation d'une nouvelle carte

Cartothèque du débat : quelles cartes retenir ?

# URBANISME/SOCIO-ECONOMIE

# Carte n°5

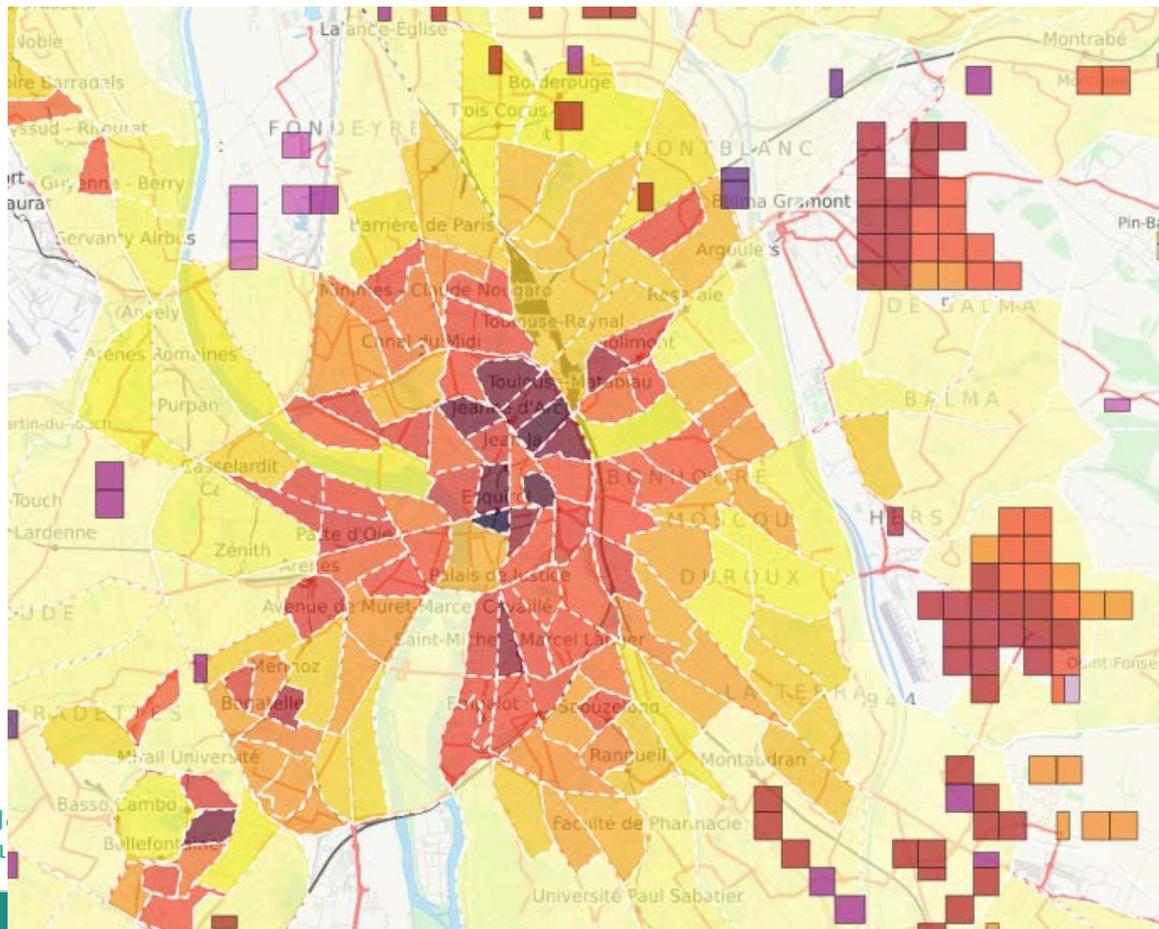
[http://public.cyril.romain.free.fr/M3T/toulouse\\_population\\_age.html](http://public.cyril.romain.free.fr/M3T/toulouse_population_age.html)

Le projet de SMTC-Tisséo desservira-t-il les zones les plus peuplées ?

Le projet de SMTC-Tisséo tient-il bien compte de la dynamique de population du territoire et des schémas directeurs d'urbanisation ?

La ligne 3 traverse-t-elle des zones suffisamment denses pour justifier un mode de transport lourd ?

L'offre de transport répond-elle plus à certaines catégories d'âges ?



# Carte n°6

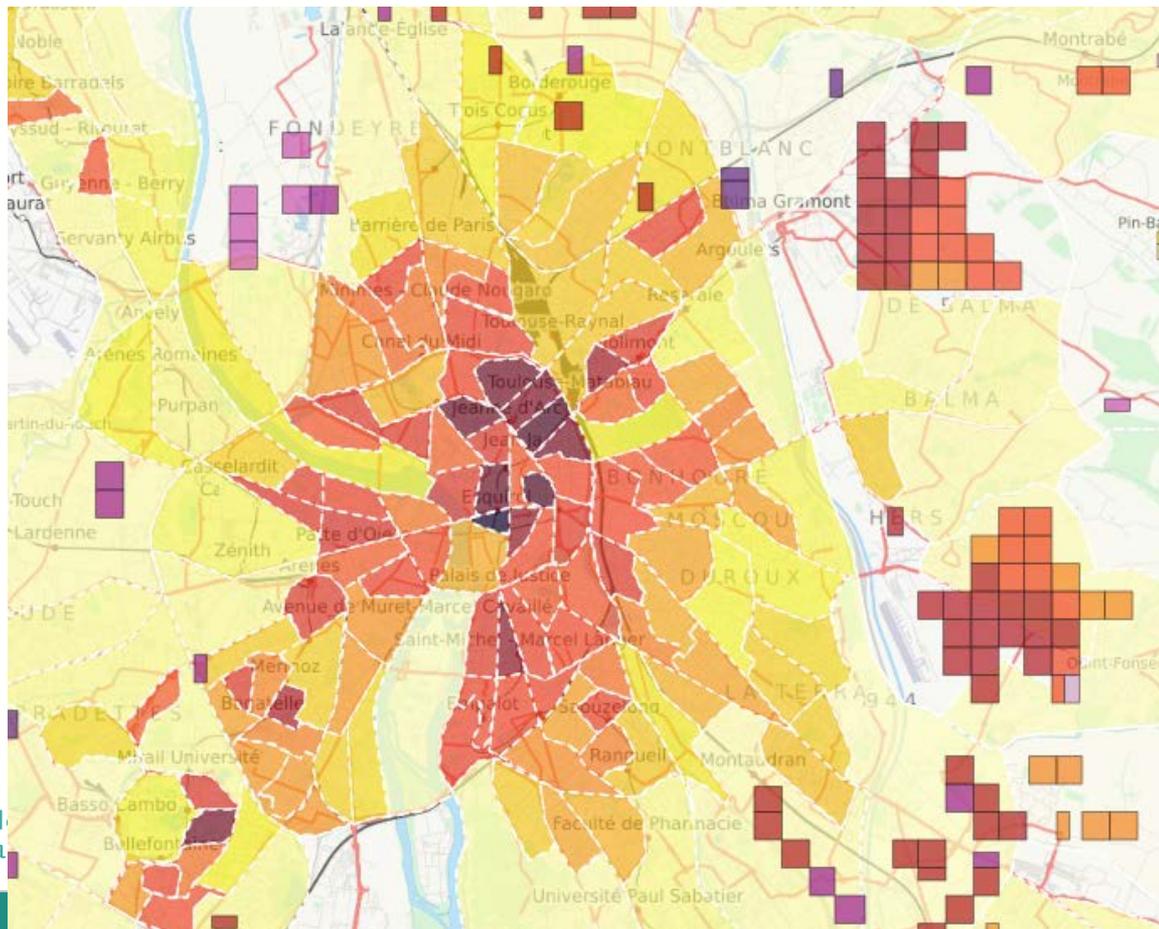
[http://public.cyril.romain.free.fr/M3T/toulouse\\_population\\_pro.html](http://public.cyril.romain.free.fr/M3T/toulouse_population_pro.html)

Le projet de SMTC-Tisséo desservira-il les zones les plus peuplées ?

Le projet de SMTC-Tisséo tient-il bien compte de la dynamique de population du territoire et des schémas directeurs d'urbanisation ?

La ligne 3 traverse-t-elle des zones suffisamment denses pour justifier un mode de transport lourd ?

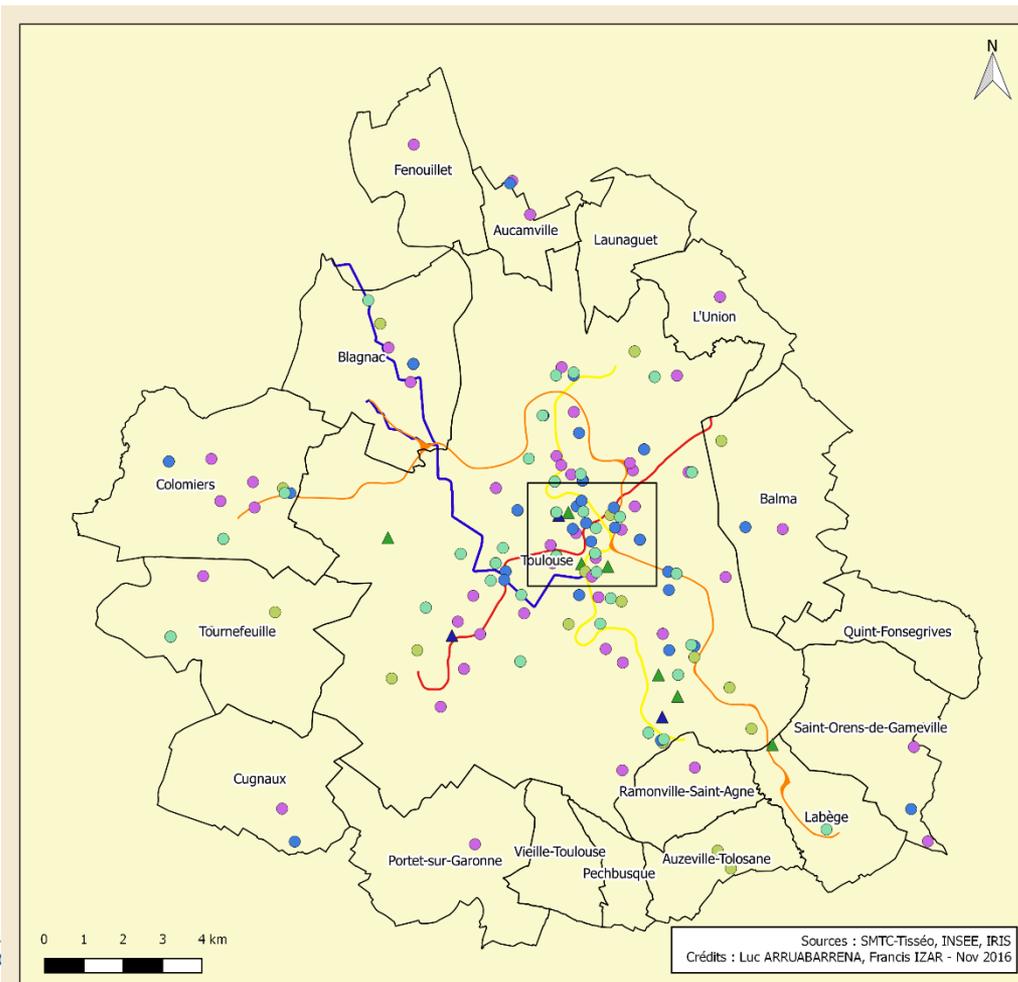
L'offre de transport répond-elle équitablement à toutes les catégories socio-professionnelles ? Si non, à quelles catégories socio-professionnelles profitera-t-elle le plus ?



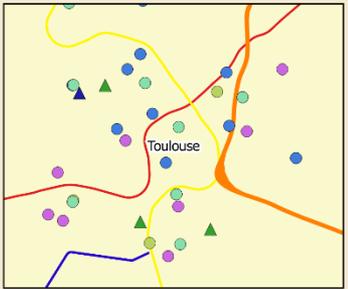
# Carte n°7

Les établissements d'enseignement supérieur sont-ils desservis par les lignes de métro et tram actuels ?

La future ligne de métro desservira-t-elle de nouveaux établissements ?



## Enseignements secondaires et supérieurs dans l'agglomération toulousaine

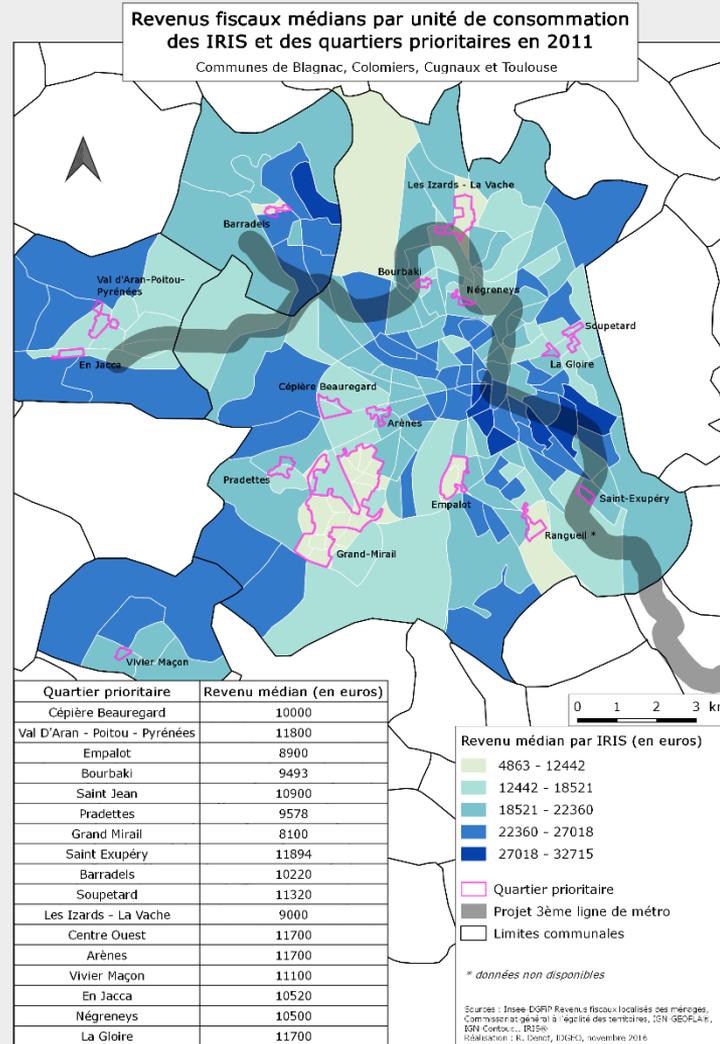


### Légende

- Centre de formation
- Collège
- Lycée
- Lycée professionnel
- ▲ Ecole d'Enseignement Supérieur
- ▲ Université
- Ligne A
- Ligne B
- Tram
- 3e ligne projet

# Carte n°8

La 3ème ligne de métro dessert-elle les quartiers où les habitants ont les revenus les plus faibles ?



## Travaux par table

| Collez sur les fiches descriptives des cartes des post-it :

- **Orange** pour proposer ou reformuler les questions auxquelles la carte répond
- **Rose** pour proposer une interprétation de la carte
- **Vert** pour suggérer une amélioration

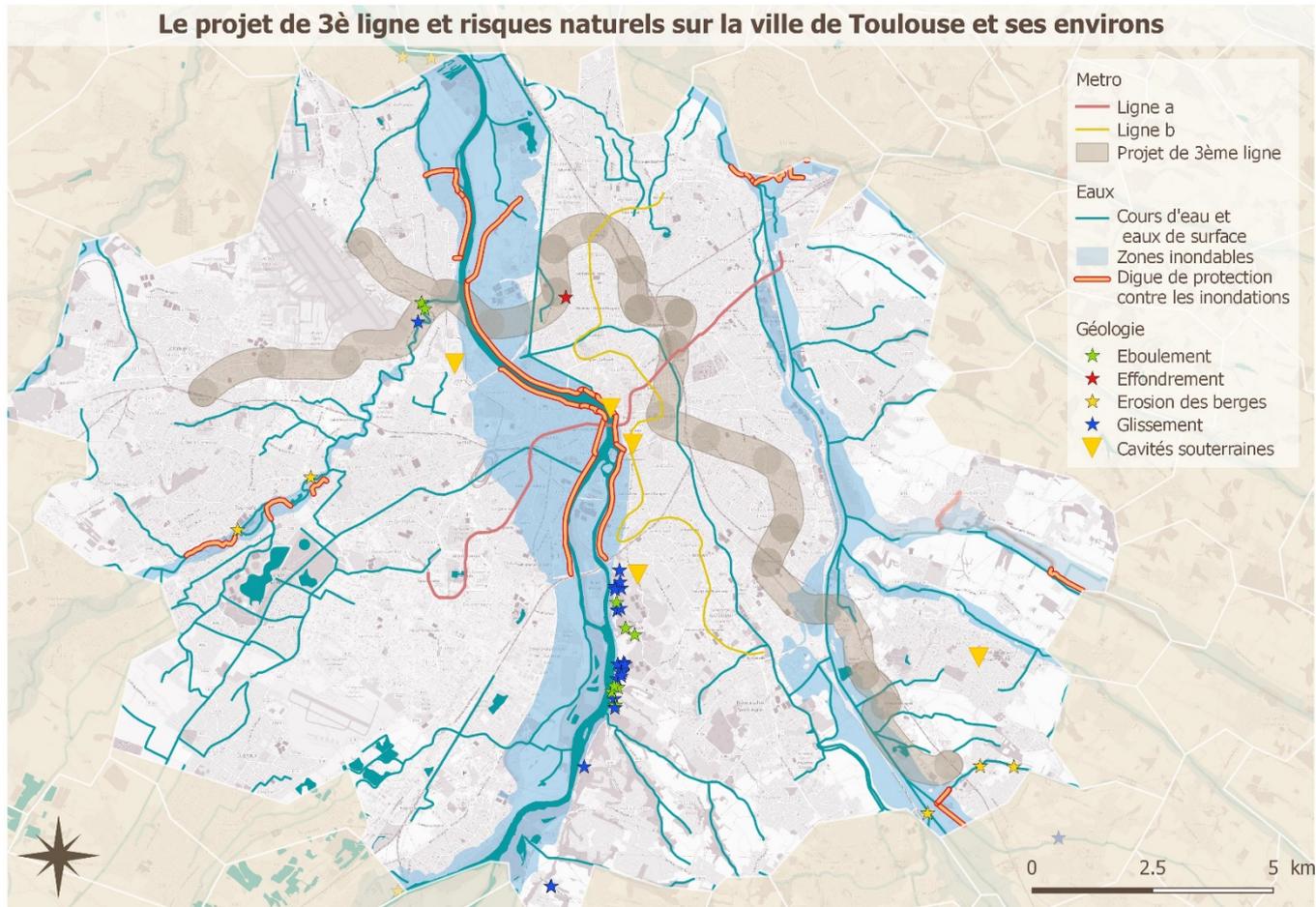
| Remplissez les fiches descriptives vierges si vous souhaitez proposer la réalisation d'une nouvelle carte

Cartothèque du débat : quelles cartes retenir ?

# ENVIRONNEMENT/PAYSAGE/ PATRIMOINE

# Carte n°9

Quels risques naturels ont-été identifiés à proximité du projet de 3ème ligne (tracé, stations) ?



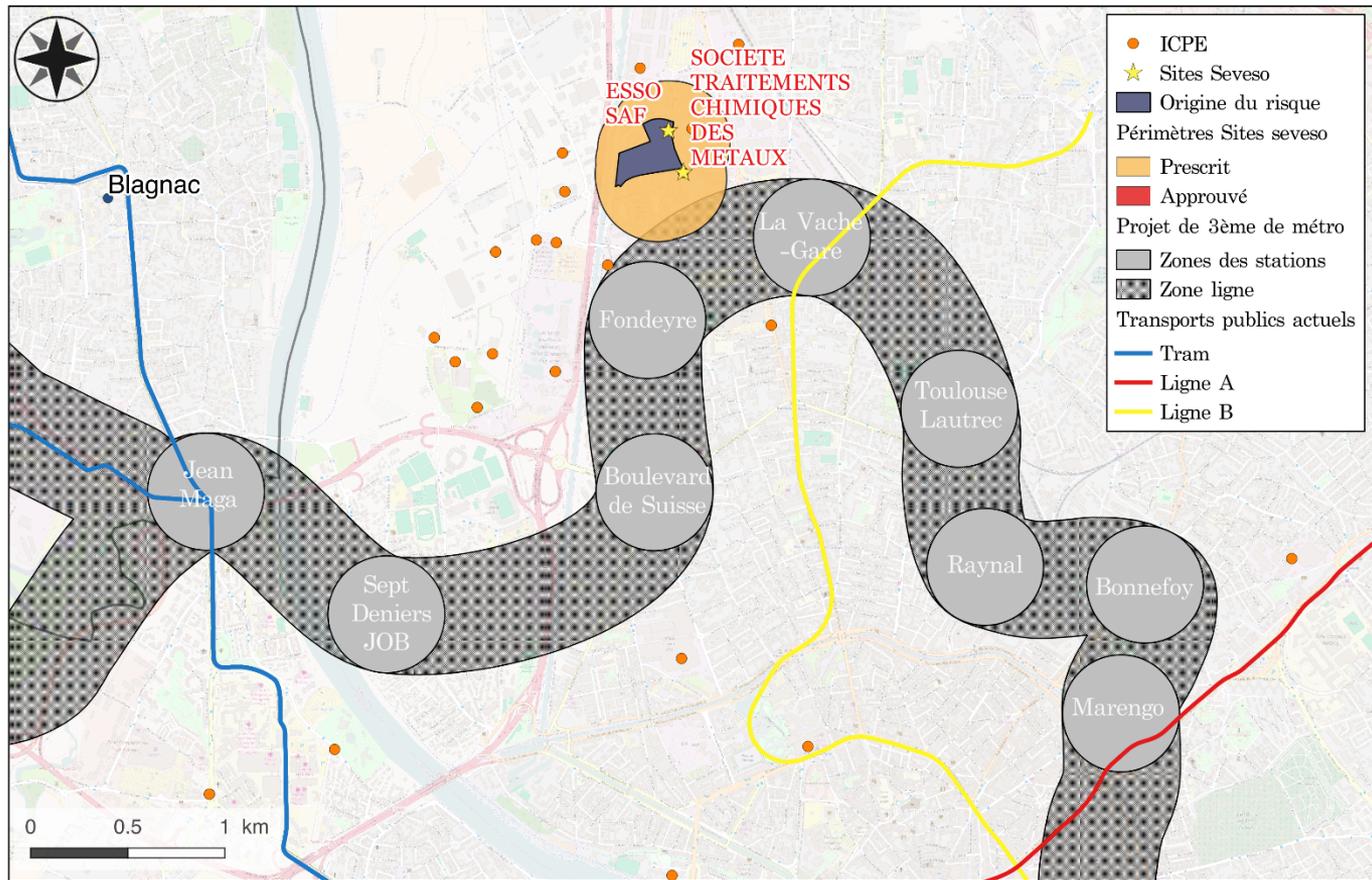
Sources: Tisseo, BRGM, Région Midi Pyrénées - Auteur: Elsa Babani, IdGeo, 2016

# Carte n°10

Représentation des Sites Seveso et des ICPE par rapport à la zone de placement provisoire de la 3ème ligne de métro au Nord de Toulouse

La ligne 3 passe-t-elle à proximité de sites SEVESO et ICPE ?

Quels sont les enjeux en matière d'urbanisation dans ces zones à risques ?



## Travaux par table

| Collez sur les fiches descriptives des cartes des post-it :

- **Orange** pour proposer ou reformuler les questions auxquelles la carte répond
- **Rose** pour proposer une interprétation de la carte
- **Vert** pour suggérer une amélioration

| Remplissez les fiches descriptives vierges si vous souhaitez proposer la réalisation d'une nouvelle carte

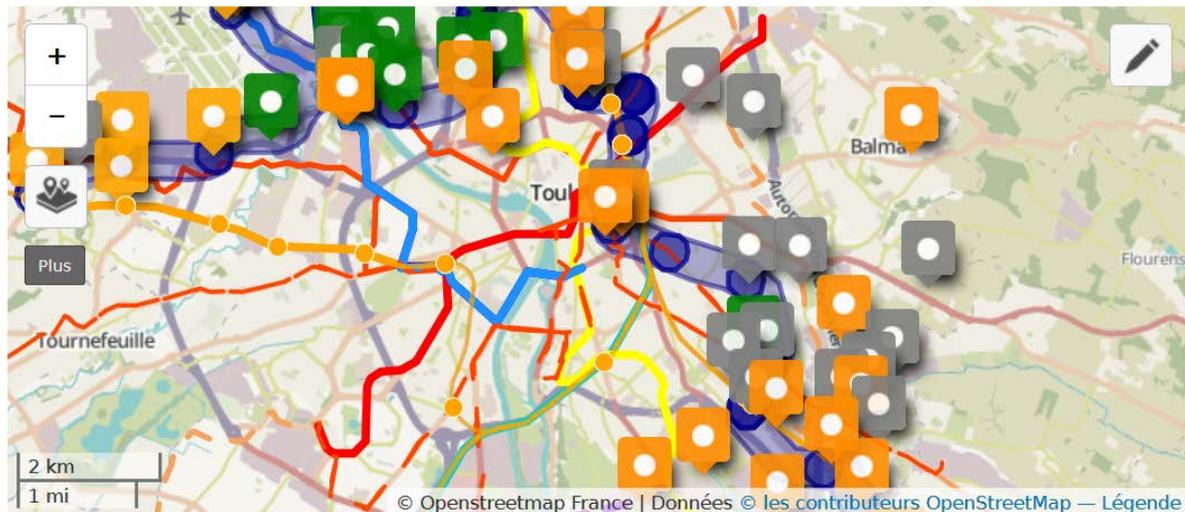
Cartothèque du débat : quelles cartes retenir ?

## ENJEUX LOCAUX

# Carte n°11

[https://framacarte.org/fr/map/carte-des-enjeux-locaux\\_5330](https://framacarte.org/fr/map/carte-des-enjeux-locaux_5330)

Quels sont les enjeux locaux et globaux le long du tracé de la 3<sup>ème</sup> ligne de métro ?



## Travaux par table

| Collez sur les fiches descriptives des cartes des post-it :

- **Orange** pour proposer ou reformuler les questions auxquelles la carte répond
- **Rose** pour proposer une interprétation de la carte
- **Vert** pour suggérer une amélioration

| Remplissez les fiches descriptives vierges si vous souhaitez proposer la réalisation d'une nouvelle carte

Quelles suites donner au travail cartographique ?

# LE POINT À LA FIN NOVEMBRE

# Rappel des objectifs

## | Les objectifs :

- Identifier les enjeux locaux et globaux de la 3è ligne de métro
- Questionner son opportunité (faut-il ou non la réaliser) et son tracé

## | Deux orientations complémentaires :

- Représenter sur des cartes des données utiles à l'analyse du projet (densités de population des communes traversées, sensibilités environnementales...)
- Vous permettre d'annoter une carte avec des questions et avis, des propositions d'améliorations, des points de vigilance, des zones à desservir, des connexions avec d'autres modes de transport à assurer...

# Le point à la fin novembre

## | En chiffres :

4 ateliers organisés (Toulouse, Labège, Minimes, Colomiers)

125 participants

Plus de 50 cartes produites

70 enjeux locaux localisés le long du tracé et à proximité

## | Une communication ciblée, une audience mesurée

Propice à un travail en atelier

## Le point à la fin novembre

### | Une production de cartes qui repose sur un nombre limité de participants

Dont on peut saluer la qualité du travail !

Du fait qu'un tel travail nécessite de multiples compétences ?

En l'absence d'un outil suffisamment ergonomique pour faciliter le travail ? De ressources en support (cartographe, urbaniste...) ?

### | Des résultats en partie valorisés au sein d'autres modalités du débat

Des interventions en réunion publique et focus groups

Un travail que l'on peut intensifier en cette fin de débat

## Le point à la fin novembre

### | Actions à mener d'ici la fin du débat :

- Publier une cartothèque complète, valorisant les principales cartes retenues en détaillant questions & interprétations
- Valoriser la cartothèque et faire réagir les participants au débat : sur le forum du site ? au cours de la réunion de clôture ?
- Produire une carte des enjeux locaux à partir des avis et questions publiés sur le site du débat ?
- Alimenter le compte rendu du débat des synthèses des ateliers et des cartes produites.
- ...

Quelles suites donner au travail cartographique ?

## LES PERSPECTIVES DE POURSUITE

## Les perspectives de poursuite

- | Faut-il poursuivre ce travail au cours de la concertation que la maîtrise d'ouvrage devra mener ?
  
- | Si oui, sous quelle forme ?
  - Création et animation d'une communauté intéressée par le sujet (forum en ligne ?)
  - Accompagnement, formation, apport de ressources techniques en appui ?
  - Utilisation ou développement d'outils spécifiques ?
  - Animation d'ateliers sur le territoire ?
  - ...

